

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS / ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Processo Seletivo 2022 para Ensino Fundamental e Ensino Médio

A **Prova de Sondagem** terá por objetivo: avaliar a sequência da aprendizagem do (a) candidato (a), constatar se o estudante apresenta ou não o domínio de pré-requisitos necessários e relacionados ao ano / série a qual pretende cursar, além de avaliar habilidades e conhecimentos voltados para o aprendizado dos conteúdos previstos neste Edital.

→ 1º Ano do Ensino Fundamental (Alunos concluintes do 2º Período da Educação Infantil)

A **Atividade Pedagógica** proposta para essa turma estará relacionada aos Direitos de Aprendizagem e aos Campos de Experiência, os quais favoreçam para o desenvolvimento integral da criança e avaliado na fase da Educação Infantil.

→ 2º Ano do Ensino Fundamental (Alunos concluintes do 1º Ano do E. Fundamental)

(Além dos conteúdos abaixo, é necessário que o aluno apresente conhecimento prévio de conteúdos relacionados às séries anteriores)

Língua Portuguesa	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos verbais (narrativo literário, poema, bilhete) e textos não verbais. ✓ Habilidades de leitura: compreensão e interpretação. ✓ Registro do nome completo, de vivências, desejos, sentimentos através de palavras. ✓ Produção de texto: estruturação de parágrafo, produção de texto escrito e estruturação adequada de frases. ✓ Sílabas / letras / palavras 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contagem, quantificação, comparação, ordenação, sequência, representação, leitura e escrita de números; ✓ Resolução de situações problemas envolvendo ideias de adicionar, subtrair, comparar quantidades; ✓ Tratamento da informação: Leitura e análise de gráficos; ✓ Espaço e forma: conceito e aplicação;

→ 3º Ano do Ensino Fundamental (Alunos concluintes do 2º Ano do E. Fundamental)

(Além dos conteúdos abaixo, é necessário que o aluno apresente conhecimento prévio de conteúdos relacionados às séries anteriores)

Língua Portuguesa	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos verbais (narrativo literário, poema, bilhete) e textos não verbais. ✓ Habilidades de leitura: compreensão e interpretação. ✓ Identificar e classificar os tipos de substantivos; ✓ Divisão e classificação quanto ao número de sílabas; ✓ Tipos de frases; ✓ Vocabulário (antônimo e sinônimo); ✓ Identificar encontro vocálico e consonantal nas palavras; ✓ Produção de texto: Estruturação de parágrafo-resposta, produção de texto escrito, estruturação adequada de frases e parágrafos, uso de letras maiúsculas e minúsculas, ortografia e pontuação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tratamento da informação – Interpretação de gráficos e tabelas. ✓ Resolução de situações problemas envolvendo ideia de adicionar, subtrair e comparar quantidades; ✓ Sistema de Numeração Decimal (classe, unidades simples, ordem, agrupamento e reagrupamento, composição e decomposição); ✓ Nomenclaturas matemáticas: dúzia, metade, dezena, dobro; ✓ Fatos fundamentais de adição e subtração (termos e ideia); ✓ Operação inversa e reversa; ✓ Geometria: reconhecimento das principais figuras geométricas planas e sólidas;

→ 4º Ano do Ensino Fundamental (Alunos concluintes do 3º Ano do E. Fundamental)

(Além dos conteúdos abaixo, é necessário que o aluno apresente conhecimento prévio de conteúdos relacionados às séries anteriores)

Língua Portuguesa	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos verbais (narrativo literário, poema, bilhete, jornal) e textos não verbais. ✓ Habilidades de leitura: compreensão e interpretação. ✓ Identificar e classificar os tipos de substantivos; ✓ Número, gênero e grau dos substantivos; ✓ A aplicação do artigo e adjetivo na frase/texto; ✓ Divisão e classificação quanto ao número de sílabas e tonicidade; ✓ Identificar e diferenciar encontro vocálico, consonantal e dígrafo na palavra; ✓ Produção de texto: Estruturação de parágrafo-resposta, estruturação adequada de frases e parágrafos, uso de letras maiúsculas e minúsculas, ortografia e pontuação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tratamento da informação – Interpretação de gráficos e tabelas. ✓ Adição e subtração de números com 3 ordens, com e sem reserva; ✓ Sistema de numeração decimal (Classe e ordens - unidades, dezenas, centenas, valor absoluto e relativo, composição e decomposição); ✓ Utilização de sinais "<, >, =" para comparar quantidades; ✓ Divisão não exata e com 3 algarismos no dividendo; ✓ Multiplicação com reagrupamento; ✓ Resolução de situações problemas envolvendo as quatro operações (adição, subtração, divisão e multiplicação) e suas dificuldades; ✓ Geometria: diferenças entre figuras sólidas e planas; idéia de arestas, vértice;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS / ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Processo Seletivo 2022 para Ensino Fundamental e Ensino Médio

→ 5º Ano do Ensino Fundamental (Alunos concluintes do 4º Ano do E. Fundamental)

(Além dos conteúdos abaixo, é necessário que o aluno apresente conhecimento prévio de conteúdos relacionados às séries anteriores)

Língua Portuguesa	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos verbais (narrativo literário, poema, bilhete, jornal) e textos não verbais; ✓ Habilidades de leitura: compreensão e interpretação; ✓ Identificar e classificar os tipos de substantivos; ✓ Identificar e classificar artigos e aplicação no texto; ✓ A aplicação do adjetivo no texto; ✓ Vocabulário (antônimo e sinônimo) ✓ Identificar e classificar o pronome no texto; ✓ Produção de texto: Estruturação de parágrafo-resposta, produção de texto escrito, sequência lógico-temporal, estruturação adequada de frases e parágrafos, uso de letras maiúsculas e minúsculas, ortografia e pontuação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tratamento da informação – Interpretação de gráficos e tabelas. ✓ Divisão por dois algarismos; ✓ Multiplicação com reagrupamento e por dois algarismos; ✓ Resolução de situações problemas envolvendo as quatro operações e suas dificuldades; ✓ Geometria: figuras geométricas, idéia de perímetro, área do quadrado e retângulo, ponto, reta, plano em um espaço; ✓ Fração: equivalentes e de quantidades – idéia de fração em problemas ✓ Expressões numéricas; ✓

→ 6º Ano do Ensino Fundamental (Alunos concluintes do 5º Ano do E. Fundamental)

(Além dos conteúdos abaixo, é necessário que o aluno apresente conhecimento prévio de conteúdos relacionados às séries anteriores)

Língua Portuguesa	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos verbais (narrativo literário, jornalístico, anúncio publicitário, carta, fábula, conto, poema, tirinha, história em quadrinhos) e textos não verbais. ✓ Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise e relações entre textos. ✓ Identificar e classificar os substantivos artigos na aplicação do texto; ✓ A aplicação do adjetivo no texto; ✓ A concordância do tempo e nome, na construção da frase; ✓ Oração e os elementos que a compõem; ✓ Tipo e uso das preposições; ✓ Identificar e diferenciar artigo de numeral e o uso do numeral na frase; ✓ Verbos e tempos verbais/formas nominais do verbo (infinitivo, gerúndio, participio). ✓ Produção de texto: Produção de texto narrativo, sequência lógico-temporal, estruturação adequada de frases e parágrafos, uso de letras maiúsculas e minúsculas, acentuação gráfica, pontuação e correção ortográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tratamento da informação – Interpretação de gráficos e tabelas. ✓ Números naturais e sistema de numeração decimal (classe dos milhões); ✓ Operações fundamentais com números naturais; ✓ Média aritmética; ✓ Resolução de situações problemas envolvendo as quatro operações e suas dificuldades; ✓ Medidas de capacidade, de tempo e de comprimento (perímetro, superfície e área); - Frisar transformação de unidades ✓ Geometria: retas paralelas, concorrentes, perpendiculares; áreas das figuras planas e volume; ✓ Divisibilidade, múltiplos, Números primos, MDC, MMC; (nível básico/intuitivo) ✓ Situações problemas envolvendo MMC e MDC; (nível básico/intuitivo) ✓ Fração: equivalentes e de quantidades, simplificação e comparação – operações com frações e situações problemas; ✓ Porcentagem;

→ 7º Ano do Ensino Fundamental (Alunos concluintes do 6º Ano do E. Fundamental)

(Além dos conteúdos abaixo, é necessário que o aluno apresente conhecimento prévio de conteúdos relacionados às séries anteriores)

Língua Portuguesa	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos verbais (narrativo literário, jornalístico, anúncio publicitário, carta, entre outros) e textos não verbais. ✓ Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise e relações entre textos. ✓ Classe de Palavras Variáveis e Invariáveis ✓ Estrutura das Palavras; ✓ Identificar e classificar o pronome no texto; ✓ Verbos: tempo, pessoa e forma; ✓ Identificar e diferenciar artigo de numeral e o uso do numeral na frase; ✓ Produção de texto: Produção de texto narrativo, sequência lógico-temporal, estruturação adequada de frases e parágrafos, uso de letras maiúsculas e minúsculas, acentuação gráfica, pontuação e correção ortográfica, adequação do uso da língua escrita à norma culta. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tratamento da informação – Interpretação de gráficos e tabelas. ✓ Média aritmética; ✓ Resolução de situações problemas envolvendo as quatro operações e suas dificuldades; ✓ Medidas de capacidade, de tempo e de comprimento (perímetro, superfície e área); ✓ Geometria: sólidos geométricos, ângulos e polígonos ✓ Divisores e múltiplos de números naturais; ✓ Os números racionais e sua forma fracionária; ✓ Situações problemas envolvendo MMC, MDC e frações; ✓ Expressões numéricas; ✓ Potência e raiz quadrada de um número; ✓ Porcentagem; ✓ Transformações de unidades;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS / ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Processo Seletivo 2022 para Ensino Fundamental e Ensino Médio

→ 8º Ano do Ensino Fundamental (Alunos concluintes do 7º Ano do E. Fundamental)

(Além dos conteúdos abaixo, é necessário que o aluno apresente conhecimento prévio de conteúdos relacionados às séries anteriores)

Língua Portuguesa	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos verbais e textos não verbais. ✓ Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise e relações entre textos. ✓ Grau e flexão dos substantivos e adjetivos na frase e a produção de sentido no texto; ✓ Processos de formação de palavras da Língua Portuguesa; ✓ Frase, oração e período; ✓ O sujeito e o predicado na construção do sentido do texto; ✓ Pronomes pessoais retos e oblíquos e a função sintática; ✓ Produção de texto: Produção de texto narrativo, sequência lógico-temporal, estruturação adequada de frases e parágrafos, uso de letras maiúsculas e minúsculas, acentuação gráfica, pontuação e correção ortográfica, adequação do uso da língua escrita à norma culta. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tratamento da informação – Interpretação de gráficos e tabelas. ✓ Cálculos com números decimais e frações; ✓ Números negativos e números positivos; ✓ Razões e proporções; ✓ Porcentagem, juros e regra de três; ✓ Equações do 1º grau e sistemas de equações; ✓ Inequações; ✓ Geometria: ângulos e polígonos. ✓ Situações problemas envolvendo todo o conteúdo;

→ 9º Ano do Ensino Fundamental (Alunos concluintes do 8º Ano do E. Fundamental)

(Além dos conteúdos abaixo, é necessário que o aluno apresente conhecimento prévio de conteúdos relacionados às séries anteriores)

Língua Portuguesa	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos verbais e textos não verbais. ✓ Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise e relações entre textos. ✓ Tipos de sujeito e predicado; ✓ Figuras de linguagem; ✓ Classes gramaticais: análise morfológica no texto; ✓ Pronomes oblíquos com função de complemento verbal; ✓ Vocativo e aposto; ✓ Termos Acessórios e Integrantes da Oração; ✓ Verbo: pessoa, número, forma e flexões; ✓ Produção de texto: Produção de texto dissertativo-argumentativo, observando sequência lógico-temporal, estruturação adequada de frases e parágrafos, uso de letras maiúsculas e minúsculas, acentuação gráfica, pontuação e correção ortográfica, adequação do uso da língua escrita à norma culta. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tratamento da informação – Interpretação de gráficos e tabelas. ✓ Números primos: representação decimal do número racional, resolução de problemas envolvendo o assunto; ✓ Álgebra: cálculo e expressões, resolução de equações, fatoração, produtos notáveis e polinômios e frações algébricas; ✓ Sistema de equação; ✓ Estatística e probabilidade: porcentagem e cálculos; ✓ Áreas e volumes: fórmulas para solucionar cálculos e equivalências; ✓ Potência e raízes: notação científica, propriedades da potência e raízes; ✓ Ângulos, paralelos e polígonos: construções, classificação e operações; ✓ Geometria: triângulo (casos de congruência e semelhança); quadriláteros (características e propriedades); circunferência (posições entre reta e uma circunferência) e sólidos (visão espacial e planificação); ✓ Polinômios;

→ 1ª Série do Ensino Médio (Alunos concluintes do 9º Ano do E. Fundamental)

(Além dos conteúdos abaixo, é necessário que o aluno apresente conhecimento prévio de conteúdos relacionados às séries anteriores)

Língua Portuguesa	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudo de textos: Gêneros textuais: textos jornalísticos, anúncio publicitário, tirinha, cartum, charge, poema, crônica, conto, gráfico; ✓ Orações coordenadas; ✓ Orações subordinadas (substantivas, adverbiais, adjetivas) ✓ Figuras de linguagem; ✓ Classes gramaticais: análise morfológica no texto; ✓ Regência verbal e nominal; ✓ Colocação pronominal; ✓ Produção de Textos: Estruturação de um artigo de opinião, a partir de condições de produção estabelecidas. Observação: nas atividades de produção de textos, serão avaliados os seguintes itens: clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos de coesão, estruturação adequada de frases e parágrafos, adequação do uso da língua escrita à norma culta, correção ortográfica, acentuação gráfica, pontuação, concordância, regência e morfossintaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tratamento da informação – Interpretação de gráficos e tabelas. ✓ Semelhança: triângulos, Teorema de Pitágoras e polígonos; ✓ Trigonometria no triângulo retângulo ✓ Potência e notação científica; ✓ Equações do 1º e 2º graus; ✓ Sistemas de equação: fatoração, potenciação, radiciação e inequações; ✓ Domínio e imagem: função linear e quadrática; ✓ Estatística: proporção, porcentagem e juros; ✓ Geometria: relações métricas do triângulo retângulo; ✓ Problemas envolvendo todo o conteúdo trabalhado no Ensino Fundamental;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS / ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Processo Seletivo 2022 para Ensino Fundamental e Ensino Médio

→ 2ª Série do Ensino Médio (Alunos concluintes da 1ª Série do E. Médio)

(Além dos conteúdos abaixo, é necessário que o aluno apresente conhecimento prévio de conteúdos relacionados às séries anteriores)

Língua Portuguesa	Matemática
<ul style="list-style-type: none">✓ Leitura e interpretação de textos: Textos, anúncio publicitário, tirinha, cartum, charge, poema, pinturas de artes plásticas, crônica, conto, gráfico, tabela, receita, manual de instrução;✓ Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise, relação entre textos;✓ Estrutura das palavras: morfema, radical, tema, vogal temática, vogais e consoantes de ligação, afixos, desinência de gênero e número;✓ Produção de Textos: Estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, a partir das condições de produção estabelecidas. Observação: nas atividades de produção de textos, serão avaliados os seguintes itens: clareza, sequência lógico-temporal, domínio dos mecanismos de coesão, estruturação adequada de frases e parágrafos, correção ortográfica, acentuação gráfica, pontuação, concordância verbal e nominal, adequação do uso da língua escrita à norma culta, regência verbal e nominal, emprego de pronomes e de tempos e modos verbais, emprego de conectivos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Tratamento da informação – Interpretação de gráficos e tabelas.✓ Progressões;✓ Funções: polinomial, exponencial;✓ Matemática Financeira: juros simples; juros composto e porcentagem (abordagem e profunda);✓ Equação do 1º e 2º Graus;

→ 3ª Série do Ensino Médio (Alunos concluintes da 2ª Série do E. Médio)

(Além dos conteúdos abaixo, é necessário que o aluno apresente conhecimento prévio de conteúdos relacionados às séries anteriores)

Língua Portuguesa	Matemática
<ul style="list-style-type: none">✓ Leitura e interpretação de textos: Textos jornalísticos, anúncio publicitário, tirinha, cartum, charge, poema;✓ Habilidades de leitura: compreensão, interpretação, síntese, inferência, análise, relação entre textos;✓ Período composto por coordenação e subordinação;✓ Produção de Textos: Estruturação de um texto dissertativo-argumentativo, a partir das condições de produção estabelecidas. Observação: nas atividades de produção de textos, serão avaliados os seguintes itens: clareza, sequência lógico-temporal, pertinência ao tema proposto, domínio dos mecanismos de coesão, estruturação adequada de frases e parágrafos, correção ortográfica, acentuação gráfica, pontuação, concordância verbal e nominal, adequação do uso da língua escrita à norma culta, regência verbal e nominal, emprego de pronomes e de tempos e modos verbais, Termos ligados ao verbo: adjunto adverbial e predicativo;	<ul style="list-style-type: none">✓ Leitura, interpretação e aplicação de informações contidas em gráficos e similares;✓ Matrizes;✓ Sistemas lineares;✓ Análise combinatória;✓ PA e PG;✓ Sólidos: prisma, pirâmide, cone, esfera, cilindro;✓ Estatística: análise de gráfico e conceitos estatísticos: média, modo, mediano, tabelas de frequência, população, amostragem;✓ Equações;✓ Porcentagem;

Observações:

1 Os conteúdos são específicos de cada turma, não nos impedindo de exigí-los nas avaliações de maneira contextualizada de assuntos cumulativos (estudados em séries/anos anteriores).

2 No dia da prova presencial, o aluno deverá trazer borracha, lápis de escrever, lápis de cor (até 5º Ano do Ens. Fund.) caneta, lapiseira e régua (6º ao 9º Anos e 1ª a 3ª Séries).